

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Дата анкетирования: 05 декабря 2022 г.;

Количество респондентов: **191 человек (100,0%).**

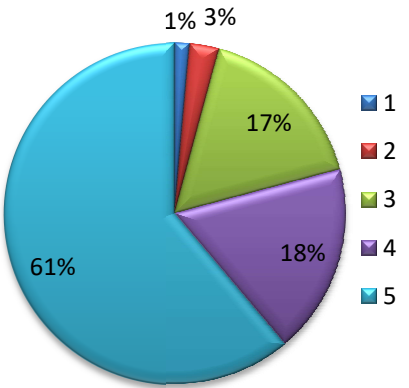
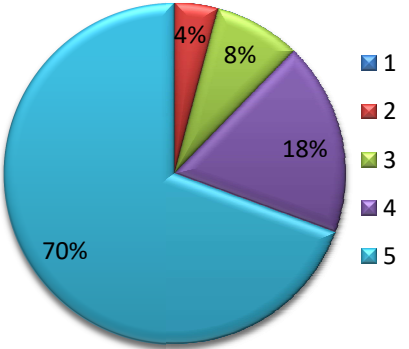
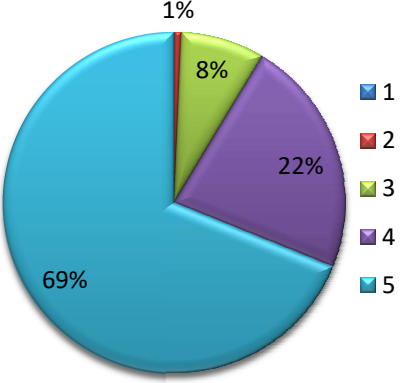
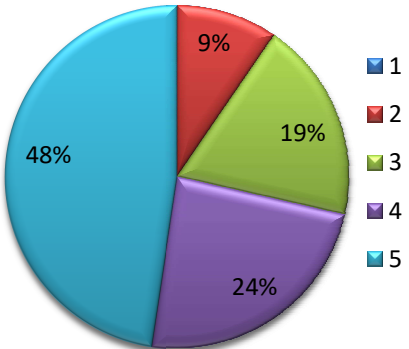
Генеральная совокупность: 191 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
0,5	3,7	13,6	28,3	53,9	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	4,7	9,4	21,5	64,4	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
0,5	4,2	14,7	25,7	55,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
1,0	6,8	10,5	24,1	57,6	-		
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий							
-	3,7	9,9	23,6	62,8	-		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет отве- та (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к заняти- ям электронные образовательные ресурсы, раз- работанные в вузе? (на платформе Moodle)							
105		82			4		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступ- ностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						85	
0,9	0,9	15,1	30,2	52,8			

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						6	3% 5% 28% 24% 40%
3,2	5,4	27,6	23,8	40,0			
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						2	6% 19% 32% 43% 2%
-	5,8	18,5	32,3	43,4			
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						-	2% 14% 26% 58% 2%
0,5	1,6	13,6	26,2	58,1			

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок						119	
1,4	2,8	16,7	18,1	61,1			
12. Удовлетворенность организацией консультаций						142	
-	4,1	8,2	18,4	69,4			
13. Удовлетворенность проведением зачетов						40	
-	0,7	7,9	22,5	68,9			
14. Удовлетворенность проведением экзамена						170	
-	9,5	19,0	23,8	47,6			

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
73,5	11,6	10,1	2,1	2,1	2	
Практические занятия/семинары						
91,6	5,0	2,2	-	1,1	12	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
6,2	3,4	9,6	24,2	56,7	13	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- работа с текстовыми документами (8);
- работа с медицинскими базами (10);
- сервисы Google (6);
- база данных (12);
- создание сайтов (6);
- работа с таблицами в Excel (23);
- прикладная информатика (2);
- работа с редакторами и др. программами (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - недостаточно актуальной информации (1);

Предложения: - лекции перенести в Moodle (3);

- более простое изложение (1);

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: - устаревшие методички (1);

Предложения: - больше общения со всеми студентами, а не выборочно (1);

- проводить в более раннее время занятия (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - выдавать задания на дом (1);

Рекомендации: -

09.12.2022 г.



Н.Е. Пономарева